

ABSTRAK

DESKRIPSI GAYA BELAJAR PARA SISWA KELAS VIII SMP STELLA
DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012 DAN
IMPLIKASINYA DALAM PENYUSUNAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN
BELAJAR

Yohana Elda Krissetyaningrum, 2012

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) mendeskripsikan gaya belajar para siswa kelas VIII SMP STELLA DUCE 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, (2) menyusun topik-topik bimbingan yang relevan untuk mengoptimalkan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik bagi siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah kuesioner Gaya Belajar dengan jumlah 49 item. Aspek gaya belajar dalam penelitian ini adalah visual, auditorial, dan kinestetik. Adapun indikator-indikator dari setiap aspek adalah pola bicara, pola mengingat, cara belajar, cara bekerja, cara berkomunikasi, dan kegiatan yang disukai. Reliabilitas instrumen diperiksa dengan menggunakan pendekatan teknik KR-20, dengan nilai $r=0,898$. Subyek penelitian adalah para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 sejumlah 88 siswa yang terdiri dari tiga kelas yaitu, VIII Kunthi 30 siswa, VIII Utari 29 siswa, dan VIII Sukei 29 siswa.

Hasil penelitian adalah (1) Gaya belajar yang dominan dari para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 adalah gaya belajar auditorial sebesar 36,36%. (2) Setiap kelas memiliki dominan gaya belajar yang berbeda-beda. Siswa laki-laki dan perempuan kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 memiliki dominasi belajar yang sama yakni auditorial.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF STUDENTS' LEARNING STYLE OF THE EIGHTH
GRADE STUDENTS AT *SMP STELLA DUCE 2* YOGYAKARTA IN
2011/2012 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE
SUGGESTED TOPICS OF STUDY GUIDANCE

Yohana Elda Krissetyaningrum
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This study aims to (1) describe the students' learning style of the eighth grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta in 2011/2012 academic year, (2) formulate the relevant topics to optimize the visual, auditory, and kinesthetic learning styles for the eighth grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta in 2011/2012 academic year. This research belongs to a descriptive study.

The instrument of the research used is questionnaire which consists of 49 items of Learning Styles. The aspect of learning styles in this research is visual, auditory, and kinesthetic style. The indicators of each aspect are speech pattern, recalling pattern, way of learning, way of working, way of communicating, and preferred activities. The reliability of the instrument is examined by using a KR-20 technique, with reliability coefficients $r=0,898$. The subject in this study is the eighth grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta in 2011/2012 academic year. There are 88 students consisting of three paralel classes, namely, 30 students of VIII Kunthi, 29 students of VIII Utari, and 29 students of VIII Sukesi.

The results of the study are (1) the dominant learning style of the eighth grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta in 2011/2012 academic year is auditory learning style (36.36%), (2) each class has different dominant learning style. The male and female students of the eighth grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta in 2011/2012 academic year have the same learning style, which is auditory learning style.